

NIVEAU 4 – jour 1 – problème

Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?
Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4809 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 050 m d'altitude puis gravit encore 1 400 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?

NIVEAU 4 – jour 1 – problème bis

Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?
Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?	Vers le sommet Pour atteindre un sommet situé à 4 180 m, un alpiniste s'arrête une première fois à 2 604 m d'altitude puis gravit encore 1 257 m de dénivelé avant de s'arrêter une deuxième fois. Quel dénivelé doit-il encore parcourir pour arriver au sommet ?

NIVEAU 4 – jour 2 – problème

Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »
Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »
Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 450 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{3}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages pour finir le livre. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »

NIVEAU 4 – jour 2 – problème bis

Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »
Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »
Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »	Rallye Lecture Jonas et Sophia ont un livre de 250 pages à lire. Jonas a lu $\frac{1}{5}$ du livre. Sophia doit encore lire 180 pages. Sophia peut donc dire : « J’ai lu ... pages de plus que toi. »

NIVEAU 4 – jour 3 – problème

Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?	Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?	Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?
Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?	Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?	Devant les écrans Pierre a le droit de jouer à sa console $\frac{1}{4}$ d'heure les jours de classe, une demi-heure le mercredi et $\frac{3}{4}$ d'heure les jours du week-end. Julie peut avoir sa tablette $\frac{3}{4}$ d'heure le mercredi, et 1 heure le samedi et 1 heure le dimanche. Qui est le plus longtemps devant un écran durant la semaine ? De combien de temps ?

NIVEAU 4 – jour 3 – problème bis

Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?	Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?	Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?
Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?	Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?	Nos amis les chiens La France compte 16,8 millions de chiens. La Suisse compte le $\frac{1}{4}$ des chiens de la France. On trouve 8,7 millions de chiens en Italie. Combien y a-t-il de chien en moins en Suisse ?

NIVEAU 4 – jour 4 – problème

Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?
Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?
Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 3L et 75cL. Un récipient B contient 75cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le 1/3 du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?

NIVEAU 4 – jour 4 – problème différencié

Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?
Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?	Les récipients Un récipient A contient 150 cL. Un récipient B contient 100 cL de plus que le récipient A. Le récipient C contient le $\frac{1}{3}$ du récipient A. Quelle différence de capacité y a-t-il entre les récipients B et C ?